



URTEKO KUDEAKETA PLANA

2020-2021



UDARREGI IKASTOLAREN XEDEA, IKUSMIRA ETA BALIOAK PLAN ESTRATEGIKOAREN BAITAN

Udarregi Ikastolak aspaldidanik definituta ditu bere xedea, ikusmira eta balioak. Xedea ikastolaren izatearen arrazoiak da eta honako galderei erantzuten dio:

- Nor gara?
- Zein da gure izatearen arrazoiak?
- Norentzat dihardugu?

Ikusmirak, berriz, epe ertainera izan nahi dugun organizazio mota eta honen jomuga deskribatzen ditu.

Azkenik, balioek edo printzipioek organizazioaren oinarrian dagoen filosofia eta hautu pedagogikoa islatzen dute eta xedearen eta ikusmiraren euskarriak dira.

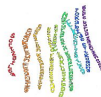
XEDEA EDO MISIOA

Udarregi ikastolak, Usurbilgo 0-16 urte bitarteko ikasleriari hezkuntza akademiko nahiz giza- baloreetan ardatzutako formazio sendoa eskaintzen dion Irakaskuntza Elkarteak da, zeina, euskararen sustapenarekin eta euskal kulturaren garapenarekin konprometitua dagoen eta bertako langileria kompetentean nahiz interes-taldeen partaidetzan oinarrituta dagoen.

IKUSMIRA

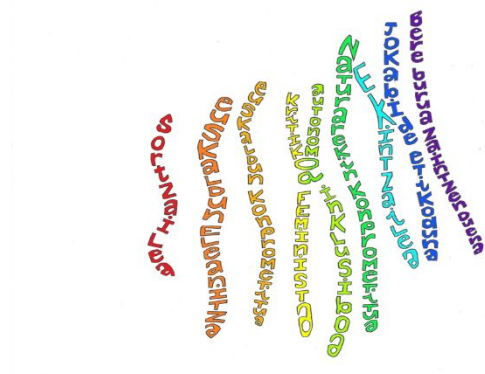
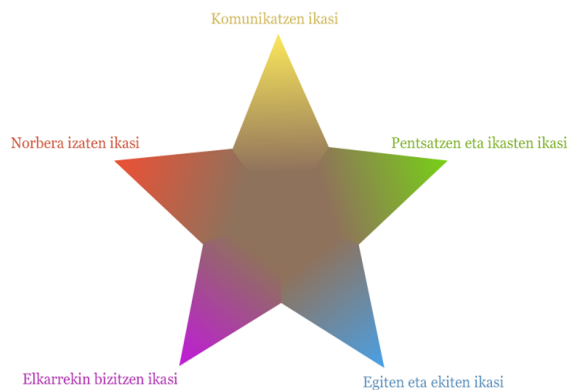
Usurbilen eta gure hezkuntza komunitatean prestigioa bermatua duen ikastola izan nahi dugu, erreferente bat izanik honako ezaugarri hauengatik:

- Ikasleriaren heziketa integrala, hezkuntza oinarriko konpetentziak ardatz bilakatuz
- Langileria konpetentea
- Koordinazio pedagogikoa, elkarlana eta etengabeko formazioa
- Euskararen eta euskal kultur ondarearen transmisioan konprometitua
- Interes- taldeen partaidetza eta herriko erakundeekin elkarlana
- Zerbitzuen egokitasuna
- Kalitatezko kudeaketa



BALIOAK EDO PRINTZIPIOAK

- Euskalduna
- Berritzailea
- Elkarlanean oinarritua
- Etengabeko formazioaren sustatzailea
- Erantzukizuneko partaidetzaren bultzatzailea
- Interes-taldeekiko komunikazio eta harreman ona, estua, konfiantzazkoa
- Partikular tasunetik unibertsalerako bidean, kultur ezberdinen integratzailea, giza- bazterketaren aurkakoa eta solidarioa
- Etengabeko hobekuntza printzipioetan oinarritutako kudeaketa sistema
- Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan inplikaturako erakundea



A: HEZKUNTZA INTEGRALA ESKAINTZEA				
HEL. ORO	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
A 1	A 1.1. Norbanako eta ikastaldearen gaitasunen garapen handiena lortzea	1. COVID19 sortutako egoeraren jarraipena egin, Hezkuntza Administrazioak ezarritako neurriek ohiko antolaketan duten eragina baloratzuz, plangintzak zehaztuz eta adostuz ikastolako estamentu ezberdinetan.	ZT AK	%100
		2. Aniztasunari erantzuna: 2.1. Aniztasunari ahalik eta erantzun egokienerako baliabideak aztertu eta indarrean jarritakoen jarraipena egin: talde-bikoizteak, errefortzuak areagotzea, COVID 19ko agertokiak baitako lan-proposamenak egokitu 2.2. Geletako aniztasunari erantzuterakoan ebaluazio irizpideen eta ebaluazio adierazleen aukeraketa zehatza mailaka eta zikloka egin eta erabakita bezala aplikatu.	ZT AK	%100
		3. Ebaluazio mota ezberdinen jarraipena egin: 3.1. LH 4. eta DBH 2. mailako Diagnostiko Ebaluazioaren emaitzen jarraipena egin. 3.2. EKI ebaluazio sistema aplikatu: 3.2.1. Noten buletinaren lanketarekin jarraitu DBH-n eta LH-n. 3.2.2. DBH 3. mailako arlo guztietako irakasleriak , Ebaluazio Sistemaz hausnarketa integrala burutu (EHKO formatzaileen laguntzaz), erabiltzen ditugun ebaluazio tresnak landu, beharrezko doikuntzak adostu eta praktikan jarri. 3.2.3. EKI-z kanpoko arloetan ebaluazio irizpideen lanketarekin jarraitu.	LH eta DBHko Ikasketa Buruak: Naiara Z. eta Nerea E. ZT Mariage I. BERRITZEGUNEA Ikuskaria EHiko formatzaileak	%100 %100 %100 %100
		4. Ikasle ohien emaitzen jarraipena egin: 4.1. San Tomas Lizeoan, Oteitza, Zurriola eta Lasarteko Institutuan datuak eskatu.	LH eta DBHko Ikasketa Buruak: Naiara Z. eta Nerea E. ZT	%100

A 2	A 2.1. Gaur egungo korrante pedagogikoetan oinarrituta, oraingo praktikaren hausnarketa eta egokitzapena burutzea	1. Ikasturteko Formazio Plana burutu eta gauzatu: Irailean proposamena alderatu ikasketa buruekin eta beharrezko doitzeak egin.	Z: Mariaje I.	%100
		2. HH 0-6 proiektuaren garapena zaindu eta garatzen lagundu: 2.1. EHI_KO Ikastolen HH Marko Pedagogikoa etapa osorako erreferentziatzat hartu (HH 1. eta 2. garren ziklorako erreferentziatzat): 2.1.1.HHko ikasketa buruak , koordinazio bilerak burutu 1. Zikloko hezitzaileekin.	Ikasketa burua: Nekane A. 0-3 eta 3-6ko hezitzaileak eta irakasleak Maider O. (0-3) Nekane A. (3-6) HEko hezitzaileak	%100
		3. Haur Hezkuntzako 1. (0-3) zikloaren eta 2. zikloaren (3-6) arteko koordinazioan sakontzen jarraitu: 3.1. Ikasketa Buruaren gidaritzapean, 0-6 etapetako kideen artean jarraibideak eta estrategiak partekatu, landu eta aplikatu.	Nekane A. & 0-6 etapako hezitzaileak eta irakasleak 0-6ko Koordinatzaileak: Maider eta Alazne	%100
		4. HH eta LH 1. Zikloa koordinatu (LH 1./2./3. ikasmilak osatzen dute zikloa), Marko Pedagogikoari LH-n segida emateko: 4.1. HH eta LH 1. ziklokoen arteko koordinazio bilerak burutu (HHko eta LHko ikasketa buruen gidaritzapean) eta bertan, antolatutako trantsizioaren jarraipena egin. 4.2. LH 1. zikloaren eta 2. garren zikloen arteko koordinazio bilerak burutu (LHko ikasketa buruaren gidaritzapean)	HH & LH ikasketa buruak: Nekane A./ Naiara Z. HH eta LH 1. zikloko irakasleak: Eli E, Nekane G, Izaro, Ainhoa A, Ane de Miguel, Jaione.	%100
			LHko 1. eta 2. Zikloko irakasleak & Naiara Z.	%100
		5. Proiektu kurrikularrak berritzeko EHI_KO ikasmaterialak erabili: 5.1. EKI proiektuaren hedapenarekin jarraitu: 5.1.1. DBHko irakasleek formazio mintegietan parte hartu. 5.1.2. DBHn liburu digitalen erabilera sustatu arlo gehiagotan (orain arte erabili dira Euskara arloan eta Gizarte ingelesez arloan (SLICC) eta erabaki zein arlotan erabiliko diren. 5.1.3. LH-n EKI deribaziorako sortutako Unitate Didaktikoak erabili LH4etik LH6era bitarteko mailetako irakasleek eta ikasmaterialen erabilerarako formazio mintegietan parte hartu. 5.1.4. LH- 1. eta 2. mailetan KIMU proiektuaren esperimazioan jasotako material guztia erabiltzen hasteko plangintza egin eta barne formakuntza zein gogoetari ekin. 5.1.5. LH 1-2-3n matematika manipulafiboa txertatzen jarraitu, 2019-2020an egindako sorkuntza lanak kontuan hartuz eta lantaldean kontzeptualizazio berria landuz,	DBH eta LHko Ikasketa Buruak: Nerea E. / Naiara Z	%100
			%100	
			%100	
			%100	
			Arloetako irakasleak	%100
%100				
%100				
%100				
Z: Mariaje I.	%100			
DBHko ikasketa burua: Nerea E. Arduradun Pedagogikoen taldea	%100			
%100				
%100				

	<p>ikuspegi berria barneratzeko</p> <p>5.1.6. Pikto-idazketa metodologia 3. mailan martxan jarri gaztelania arloan eta honen balorazioa egin.</p> <p>5.1.7. LHko 2. zikloan, EBALUAZIO HEZIGARRIARI heldu, praktikaz hausnartu eta beharrezko doikuntzak egin.</p> <p>5.1.8. EKI-ren deribazioaren baitako ebaluazio aldaketa bai LHn eta baita DBHn ere (buletina barne) kontuan hartu eta Ikastolen Elkartearekin harremanetan egon aldaketetan parte hartzeko.</p> <p>5.2. Arloak Eredu Kompetentzian lantzen ikasteko mintegian parte hartu:</p> <p>5.2.1. Plastika</p> <p>5.2.2. Musika</p> <p>5.2.3. Frantsesa</p> <p>5.2.4. Teknologia</p> <p>5.3. Hautazko gaien berrantolaketaren jarraipena egin.</p>	<p>DBHko ikasketa burua: Nerea E. Auradun Pedagogikoen Taldea</p>	%100
	<p>6. Proiektu berrien jarraipena egin eta ondorioak aztertu:</p> <p>6.1. Baliabide pedagogiko eta teknologikoak eskura jarri:</p> <p>6.1.1. Proiektu bakoitzak dakartzaten formazio beharrak asetzeko saiok bideratu (ikus formazio plana)</p> <p>6.1.2. Digitalizazioak dakartzan errekurtso beharrak ase (chromebook gailuen horniketa barne)</p>	<p>Zuzendaria Ikasketa Buruak: Nekane/Naiara Z. Nerea E. KT: Maider O./Alazne/ Aloña/ Nerea Z. Administraria: Ainhoa B. IKT dinamiz: Joxerra</p>	%100
	<p>7. Maila, ziklo eta etapan arteko koordinaketa hobetzen jarraitu:</p> <p>7.1. Lan-taldeetako antolaketa baliatu funtzionamendu pedagogikoa egokitzeko, eta etapetara praktika pedagogiko onak hedatzeko:</p> <p>7.1.1. Ikasturte hasieran lantalde bakoitzak urteko helburuak adostu.</p> <p>7.1.2. Lantalde bakoitzeko praktika onak eta informazio interesgarriak etapan partekatu.</p> <p>7.1.3. Hiru hilabete bakoitzeko klaustroa erabili Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorreko formazio saietan egindakoa hedatzeko.</p> <p>7.2. HPIko Diseinu Taldeetan landutako "Adosturiko Jardunbideen" jarraipena egin etapetan:</p> <p>7.2.1. AJ 1 (2019-2020) lanketaren transmisioaren jarraipena egin</p> <p>7.2.2. AJ 2 (2020-2021) landu eta etapetara eraman.</p>	<p>Ikasketa Buruak: Nekane A/Naiara Z. Nerea E. KT : Maider O, Alazne, Aloña, Nerea Z. Lan Taldeetako dinamiz. Diseinu Taldeak: AJ 1/ AJ 2</p>	%100
		<p>KT : Maider O, Alazne, Aloña, Nerea Z.</p>	%100
		<p>Lan Taldeetako dinamiz. Diseinu Taldeak: AJ 1/ AJ 2</p>	Ikasturtean 3 aldiz
		<p>Diseinu Taldeak: AJ 1/ AJ 2 Ikasketa buruak</p>	3 klaustro
			hilabetean behi etapa bileretan

A 3	A 3.1. Eleaniztasun proiektua bultzatzea	1. EHI_KO Eleanitz proiektuaren mintegietan eta formazio saioetan parte hartu eta berrikuntzak ikastolan garatzen eta hedatzen jarraitu.	Aloña (ingeles) Miren L/ Olatz (ingeles) Iker A. (SLICC) Begoña (frantsesa)	%100
A 4	A 4.1. Haur Eskolako esleipenerako, prozesuaren jarraipena	1. Esleipenaren egoera-azterketa egin eta erabakiak hartu: 1.1. Ikastolak, Zerbitzuaren Memoria idatzi eta aurkeztu. 1.2. Artezkiritzan gaia irailean landu eta Bazkideen Batzarrean gaiari buruzko zehaztasunak eman: 1.2.1. Uneko egoeraren azalpena. 1.2.2. Udalarekin izandako jarraipen bileren berri eman. 1.2.3. Ikastolak EHI_REKIIN kontrastatutako datuen eta gomendioen berri man. 1.2.4. Erabakia hartu eta gauzatu.	AK Gerentea: Nerea Administrari burua: Ainhoa B Z: Mariaje I.	Urriaren 15erako Iraileko bi bileretan Batzarrean egina Batzarrean egina ZT/AK / Batzarrean erabakia adostuta.

B: BALIOETAN OINARRITUTAKO HEZKUNTZA ONA ESKAINTZEA

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
B 1	B 1.1. Balioen argiketa, alde zuzeneko programazioa eta Elkarbizitza Proiektua garatzea	1. IKASTOLA INKLUSIBOAREN gaiaren jarraipena egin epe ertaineko ildo hauetan: 1.1. Geletarako prestatutako erregistroen erabilera egunerokotasunean bermatu irakasle eta ikastalde guztietan. 1.2. Tutoretza Planen lanketan jarraitu. 1.3. Ikasle, irakasle eta gainerako langileekin, Ikastola inklusiboaren lan-txostenean jasotako ikuspegia lantzen jarraitu, zehaztutako jardueren bidez. 1.4. Ikastola Udalarekin harremanetan jarraitzea lankidetzarako eta hedapenerako (inklusioa eta aniztasunaren trataera) 1.5. Espazioaren erabileraz proposatutako txostenaren jarraipena egin eta bideragarriak diren aldaketak burutu.	LT: Arantxa C, Eli G., Izaro, Mila, Nerea Z. Z: Mariaje AK: Arantza Kamino	%100
				%90
				%100
				Ikasturtean 3 aldiz
				% 100
		2. KiVa Proiektuaren garapena: 2.1. Eskola Jazarpenari aurre egiteko KIVA Proiektua LH-n eta DBHko 1. 2 eta 3 mailetan koordinatu, LH eta DBHko KiVa taldeen bitartez.	LH ko KiVa lantaldea DBHko KiVa lantaldea Dinamizatzailea: Nerea Z.	%100

		<p>3. Ikasleen Eskubide eta Betebeharren Dekretuaren jarraipena egin eta betetze maila kontrolatu:</p> <p>3.1. Bertako esku-hartze protokoloak aplikatu.</p> <p>3.2. Sexu Jazarpenaren protokoloaz irakasleriari egindako transmisioaren jarraipena egin, ziurtatuz, beharrezko kasuetan bermatzen dela (irakasle berriak...</p>	<p>Heziketa Premia Bereziatako arduradunak: Mila/ Nerea Z./ Arantxa C. /Eli G./ Izaro</p>	<p>%100</p>
<p>B 2</p>	<p>B 2.1. Interes- talde guztien jarrera eta portaeretan islatuko den proiektua izan dadin lortzea</p>	<p>1. Ikastolako hormetatik kanpora hedatu proiektuetan ikastolaren parte hartze zuzenaren bidez:</p> <p>1.1. “Goazen Kalera” ekimenean parte hartu (Eguneko Zentrokoekin eta Udalarekin elkarlanean, DBH 3-ko ikasleak)</p>	<p>Ikasketa buruak: Nekane/ Naiara Z./Nerea E. KT</p>	<p>%100</p>
		<p>2. Familien parte hartzeko bideak egokitu COVID 19 jardura protokoloak kontuan hartuz:</p> <p>2.1. Parte hartzeko guneak identifikatu</p> <p>2.2. Komunikazio kanalak zehaztu eta adostu.</p> <p>2.3. Partaide kopuruak mugatu eta finkatu aurrez aurrekoetarako.</p>	<p>Zuzendaria AK Ikasketa Buruak: Nekane/ Naiara Z./ Nerea E. Tutoreek</p>	<p>%100</p>
		<p>3. Barne eta kanpo komunikazioetan ikastolaren balioak, marka eta proiektzioa sustatu:</p> <p>3.1. 2020-2024 Plan Estrategikoaren komunikazioa bazkide guztiei, AKn erabakiko diren komunikazio kanalak erabiliz.</p> <p>3.2. Barne eta kanpo komunikazioa norabide guztietan hedatu (behetik gorako komunikazioa; goitik beherakoa eta komunikazio horizontala), indarrean dugun bileren sistemaziorako prozesua berrikusiz eta beharrezko doikuntzak eginez.</p> <p>3.3. COVID 19ko protokolo, neurri eta jardueren komunikaziorako prozedura jakinarazi ikastolako estamentu guztietan:</p> <p>3.3.1. Langileriari klaustroetan eta etapa bileretan.</p> <p>3.3.2. Familiei web orriaren eta albiste buletinaren bidez.</p> <p>3.3.3. Ikasleei tutore eta irakasleen bidez.</p>	<p>ZT AK Gerentea & Administrazioen Taldea</p>	<p>%100</p>
			<p>AK Mariaje I./Nerea T/ Ainhoa B / Itziar G. de Eulate ZT</p>	<p>%100</p>
<p>AK ZT</p>	<p>%100</p>			
<p>B 3</p>	<p>B 3.1. Gure kulturaren oinarrituz beste kulturak integratzea eta elkarrengandik ikastea</p>	<p>1. Familia atzeritarren integratzeko Ikastolako Proiektua garatu eta ebaluatu:</p> <p>1.1. Irakasleekiko eta tutoreekiko koordinazioa etorkinen gaiari dagozkion aspektu ezberdinetan hobetu: curriculumak, hizkuntza indartzeko neurriak, gelako dinamika, familiekiko harremanak eta gizarteratze prozesua.</p> <p>1.2. Hizkuntzako aparteko saioak eskaini eta gelako jardunean estrategia egokiak aplikatu beren hizkuntza beharrak artatzeko:</p> <p>1.2.1. Konfinamenduaren eragina (euskararen erabileraren egoera) behatu, ikasturteko lehenengo saioetan.</p> <p>1.2.2. Ikastolen Elkarteko proposamenak, gomendioak eta aholkuak erabili.</p>	<p>Orientazio Departamendua HH/LH/DBH: Arantxa C., Mila. HPB eta HPBL langileak</p>	<p>%100</p>
<p>AP: Arantxa C. (Or. Dep.)</p>	<p>%100</p>			
<p>Mila (Or. Dep.) HH ikasketa</p>	<p>%100</p>			

B 4		<p>1.3. Sortutako materialak eta material berriak, etapa guztietan ezagutu eta erabili, behar den bakoitzean.</p> <p>1.4. Ikastolen Elkarteko Orientazio mintegian sortutako Unitate Didaktikoak (DUA) DBH -n erabiltzeko aukera baliatu:</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.1. Etapan ezagutzera eman</p> <p style="padding-left: 20px;">1.4.2. Aplikatzerakoan irakasleak lagundu (Orientatzaileak)</p> <p>1.5. Ebaluazio saioak ikasturtean hiru aldiz (ikasleen ebaluazio garaiekin batera) gauzatu, eta bilera horietan, saioen eta ikasleen balorazioak idatziz jaso, hiru hilabete oro.</p> <p>1.6. Familientzat osatutako gida-liburuaren baliagarritasuna kontrolatu, erabili, eta beharrezko moldaketak nahiz osatzeak egin.</p> <p>1.7. Beste Hezkuntza Erakundeekin harremanetan jarraitu elkarlanerako eta gaiaren kudeaketarako (BERRITZEGUNE, EHU, HUHEZI, ERKIDE, EHI ...)</p>	<p>Burua: Nekane LH ikasketa</p> <p>Burua: Naiara Z DBH ikasketa</p> <p>burua: Nerea E. Z: Mariaje</p>	%100	
	B 4	B 4.1. Naturaren eta ingurunearen zaintzan, babesean, eta garapen orekatuan dugun inplikazioa, gure komunitatearen aurrean azaltzea	<p>1. Agenda 21 egitasmoarekin aurrera jarraitu:</p> <p>1.1. Koordinatzailea (Ana Sagardia), Agenda 21 programaren erakunde- babesleekiko eta laguntzaileekiko harremanak mantendu.</p>	Agenda 21: Ana S.	%100
			<p>2. Udalarekin eta herriko eragileekin elkarlanean, ikasleen parte hartzea sustatzen jarraitu, Goazen Kalera, ZIRIMARA, HARRIA HITZ, ... gisako egitasmoetan ikastolak parte hartuz (DBH) kontuan hartuta COVID19ko protokoloak.</p>	Ikasketa Buruak: Nekane, Naiara eta Nerea E.	%100
			<p>3. Hondakinen kudeaketa eraginkorra burutu:</p> <p>3.1. Atez Ateko Zerbitzua erabili jangelaren kudeaketan.</p> <p>3.2. Ikasleek hondakinak sailkatu ontzietan..</p> <p>3.3. HH-n eta LH-n baratza proiektua aurrera eramaten jarraitu:</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3.1. HH5-eko ikasleekin jarduerak</p> <p style="padding-left: 20px;">3.3.2. LH-n egungo antolaketa berrikusi eta beharrezko doikuntzak burutu.</p> <p>3.4. Cristina- eneko teknikariarekin eta udalarekin harremana mantendu gaiaren jarraipenerako.</p>	KT: Maider, Alazne, Aloña, Nerea Z./Mariaje	%100 %100 %100 %100
				Urtean 3 aldiz	

C: EUSKARA ETA EUSKAL KULTURAREN GARAPENEAN EREDU IZATEA				
HEL. ORO	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
C 1	C 1.1. Euskararen arloan aitzindaritza mantentzea	<p>1. HIZPRO garatu eta ebaluatu:</p> <p>1.1. Hizkuntza Urteko Planaren jarduerak burutu (Ikus 2021 Hizkuntzen Urteko Planaren txostena).</p> <p>1.2. Ikasturte amaieran Memoria idatzi.</p>	<p>Nerea E. dinamiz. LT: Eider T/ Nekane Gu./ Mariaje</p>	%100 %100
		<p>2. Euskararen erabilera familietan suspertzeko indarrean dugun ekintza-planaren jarduerak proposamenen jarraipena egin:</p> <p>2.1. Euskararen Erabileraz familietan jasotako datuak kontuan hartuta hizkuntzaren erabilera-irizpideak aplikatu eta hauen betetze maila lantaldean kontrolatu eta etapetan komunikatu.</p>	<p>Nerea E. dinamiz. LT: Eider T/ Nekane Guerrero/Mariaje</p>	%100

		2.2. Matrikulazio kanpainan datu berriak eskuratu.		%100
		3. Euskaraz Bizi Egitasmoaren jarduerak burutu (ikus Urteko Plana):	Nerea E.. (dinamizatzailea) LT: Eider T/ Nekane Guerrero/ Mariaje	%100
		3.1. Ikasleekin euskararen erabilera sustatzeko jarduerak egokitu etapa eta adin bakoitzeko beharraren arabera eta aukeratutakoak landu.		%100
		3.2. Eskola arteko Bertsolari Txapelketan parte hartzeko aukera aztertu, baldin eta COVID19ko protokoloek hala ahalbidetzen badute.		%100
3.3. Eskolaz kanpoko eragileekin elkarlana burutu: aisialdiko taldeak, ZIRIMARA, Euskaltegiarekin, Udalarekin eta zerbitzuetako hornitzaileekin (AIBAK, UZTURRE)				
		4. Euskararen eta euskal kulturaren inguruko mugimendu sozialetatik datozen egitasmo interesgarriak hedatu eta parte hartzea bultzatu:	Nerea E.. (dinamiz) LT: Eider T/ Nekane Gu./ Mariaje	%100
		4.1. Hizkuntzen Urteko Planaren baitan EUSKARALDIA egitasmoa txertatu eta landu herriko beste erakunde eta eragileekin elkarlanean: KANPO ARIGUNEAK eratu idazkaritzetan (Haur Eskola eta Udarregi gorrian)		
		4.2. UEMAko azterlanean (hizkuntza-ohituren aldaketa eta honen eragina euskararen) parte hartu.	UEMA: Jokin Uranga	%100
C 2	C 2.1. Euskal Curriculuma garatzea	1. Konpetentzietan oinarritutako Euskal Curriculuma garapena eta hedapen maila kontrolatu eta doitu:	AP Nekane A Arantxa C. Mariaje	%100
		1.1. HH 1. Zikloko (0-3) hezitzaile taldeak, ikasketa buruaren laguntzaz, hausnarketa pedagogikoaren ondorioak hedatu etapako jardueretara:		%100
		1.1.1. Bileretako plangintzan kontuan hartu.		%100
		1.1.2. Irakaslearen esku hartzea nola islatzen den aztertu transmisio txostenean.		%100
		1.1.3. Ebaluazioa: bertan erabiltzen diren eredu eta dokumentuak aztertu eta guztion eskura jarri.		%100
		1.1.4. Dokumentazioa: txukun eta modu ordenatu batean antolatu eta irakasle guztien eskura jarri.		%100
		1.2. HH 2. Zikloan (3-6), aldaketa pedagogikoaren lanketarekin jarraitu:		%100
		1.2.1. COVID19ko 3 agertoki ezberdin bakoitzerako, programazioetako hezkuntza-jarduerak egokitu eta jarraibideak proposatu.		%100
		1.2.2. EHI_K landutako 0-6 Marko Pedagogikoaren baitan ikasleen irteera profileko taularen arabera "zer egin dezakegu?" atalean zehaztutakoak praktikan jarri.		%100
		1.2.3. Espazioak eta materialak:		%100
1.2.3.1. Ikasurte bukaerako adinkako memoria ezabatu eta memoria ereduan atal bat txertatu.	%100			
1.2.3.2. Eskaintza musikala berrikusi eta proposamen bat adostu Jaionerekin.	%100			
1.2.3.3. Hiruhileko bakoitzean jarraipen saio bat egin, espazio eta material nahiz irakaslearen esku hartzeari buruz.	%100			
1.2.4. Ebaluazioa: Mintegian jasotako formazioa praktikan jarri etapan.	%100			

D: LANGILERIA KONPETENTEA IZATEA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA/ ARDURADUNA	AAK
D 1	D 1.1. Langileriaren konpetentzia talde lanean areagotzea eta ditugun erronka pedagogikoei egokitzea	<p>1. Langileria konpetentzia areagotu talde-lanean:</p> <p>1.1. Konpetentzietan Oinarritutako Curriculumaren garapenerako metodologia kooperatiboan sakondu aurreko ikasturteetan egindako lanari segida emanaz eta COVID agertokien baitako moldaketak eginez:</p> <p>1.1.1. “Konfiantzaren Pedagogia”: 1.1.1.1. 0-6 ezarpenarekin jarraitu: HH 1. eta 2. garren zikloko koordinazioa 1.1.1.2. 0-6 Marko Pedagogikoaren txostenaren lanketarekin jarraitu. 1.1.1.3. LH 1. Ziklo osora zabaltzen jarraitu</p> <p>1.1.2. “Ikasten Kooperatu/Kooperatzen Ikasi” (etapa guztietan) 1.1.3. “GORPUTZALDIK” (Adimen emozionala LHn) 1.1.4. “BLOK-TAC” (LH) (Lan- Proiektuen metodologiarako tresna) 1.1.5. “KIVA” (LH eta DBH) (Eskola Jazarpena) 1.1.6. “EKI” proiektuaren jarraipena (DBH osoan eta LHra deribazioa progresiboki)</p> <p>1.2. Lantalde bakoitzak bere jarduerak nahiz dinamizazio eta koordinazio lanak burutu:</p> <p>1.2.1. Ikasturte hasieran ikasturteko helburuak finkatu eta idatziz jaso. 1.2.2. Ikasturte amaieran balorazioa idatziz jaso</p> <p>1.3. Ikasketa buruek HH, LH eta DBHko koordinazio pedagogikoa lantzen, garatzen eta koordinatzen laguntzeko plangintza zehaztu (Koordiplanning)</p>	<p>Arduradun Pedagogikoak:</p> <p>Ikasketa Buruak: Nekane, Naiara Z., Nerea E.</p> <p>Orientazio Dep. Arantxa C.Eli G. eta Mila</p> <p>Zuzendaria Mariaje</p> <p>Lantaldeetako dinamizatzaileak</p>	<p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p> <p>%100</p>
		<p>2. Langileriaren konpetentzia areagotu ekintzaile-tasunean:</p> <p>2.1. Ikastolako Hezkuntza Proiektuaren berritze prozesuan parte hartu:</p> <p>2.1.1. 0-6ko langileek (0-3 eta 3-6) EHI_KO Marko Pedagogikoaren Txostenaren lanketarekin jarraitu:</p> <p>2.1.1.1. 0-6 lantaldean, hizan mintegietan jasotako formazioa partekatu. 2.1.1.2. Hezitzailearen/irakaslearen esku hartzea transmisio txostenean nola islatzen den aztertu. 2.1.1.3. Zer nolako hezitzaile/ irakasle nahi dugun gure ikasleentzat 0-6 lantaldean adostu, eta COVID 19k profesionalen roletan izaten ari den eraginaz gogoetatu eta erabakiak hartu. 2.1.1.4. Espazio eta material beharrak zehaztu. 2.1.1.5. Ebaluazioa: haur eskolan erabiltzen diren eredu eta dokumentuak aztertu eta guztion eskura jarri. 2.1.1.6. 0-3n erabiltzen den dokumentazioa COVID19 agertokien arabera moldatu, sortutako artxibo berriak partekatzeko moduak zehaztuz.</p>	<p>AP: Nekane, Naiara Z., Nerea F. Orientazio Dep. Arantxa eta Mila</p> <p>ZT: Nekane, Maider, Alazne, Aloña, Naiara Z., Nerea E., Nerea T., Mariaje I.</p> <p>Diseinu Taldea 1: Nekane eta Oihana (HH) Eli E. eta Ibon A. (LH) Nerea E. (DBH) Mariaje (Z)</p>	<p>%100</p> <p>%100</p> <p>Asebetetze maila</p> <p>%100</p> <p>% 70</p> <p>%100</p> <p>%100</p>

		<p>2.1.2. Hezkuntza Proiektuaren ardatzak uztartu ikastolako proiektu kurrikularretan:</p> <p>2.1.2.1. Mintegietan egindako lana etapetan sozializatu</p> <p>2.1.2.2. Etapetan hedatzen jarraitu, Arduradun Pedagogikoen gidaritz eta koordinazio pean.</p> <p>2.1.3. Hobekuntza Pedagogiko Iraunkorreko Diseinu Taldeen jarraipena egin:</p> <p>2.1.3.1. AJ2 lantaldea martxan jarri urritik aurrera: astero ordu beteko bilera (astearteetan).</p> <p>2.1.3.2. On line formazioa gauzatu.</p> <p>2.1.3.3. AJ1 proposamenaren jarraipena egin.</p>	<p>Diseinu Taldea 2: Ibon (LH)/Jaione E (HH)/Joxemari (DBH)/ Mariaje I (Z)</p>	%100
		%100		
		%100		
		%100		
<p>D</p> <p>2</p> <p>D 2.1 Beste interes taldeekin (irakasle, guraso, ikasle) harreman onak, estuak, eta konfiantzazkoak garatzea</p>		<p>1. Bileretako prozesuaren kontrolarekin eta hobekuntzen ezarpenarekin jarraitu:</p> <p>1.1. Bileren antolaketarako egitura COVID 19ko protokoloetara egokitu:</p> <p>1.1.1. KT taldea hilabetean behin bildu zuzendariarekin eta koordinatzaileen arteko bilera hamabostean behin</p> <p>1.1.2. ZT taldea hilabetean behin.</p> <p>1.1.3. AP Taldea astero.</p> <p>1.1.4. Bilera akta jaso dagokion erregistroan (txantiloia bete erraza)</p>	<p>Zuzendaritza Taldea: Maider, Nekane, Alazne, Aloña, Naiara Z., Nerea Z, Nerea E, Nerea T., Mariaje I.</p>	%100
		%100		
		%100		
		%100		
		<p>2. Etapa guztietan auzo-laneko ekintzak sustatzen jarraitu (maiztasuna handitu eta etapetan hedatu) eta sistematizazioarekin jarraitu hasitako bidetik, adin guztietan landuz eta ohiko programazioetan txertatuz:</p> <p>2.1. HHko “Hamaiketako osasuntsuak” antolatzen jarraitu eta LH 1. zikloko hamaiketako antolaketa berrikusi, bi etapen arteko erabakiak koordinatuz.</p> <p>2.2. DBH:</p> <p>2.2.1. DBH2: Proiektu Solidarioarekin jarraitzeko aukera aztertu (COVID19) eta etapako ordutegiak antolatzerakoan jarduera hau kontuan izan.</p> <p>2.2.2. DBH3: Goazen Kalera ekimenarekin jarraitzeko aukera aztertu (COVID19) eta ordutegiak antolatzerakoan jarduera hau kontuan izan.</p>	<p>Ikasketa buruak: Nekane/ Naiara Z./ Nerea E.</p> <p>Tutoreek</p>	%100
		%100		
		%100		
		%100		
		<p>3. Ikasleekiko harremanetan, Tutoretza prozesuetan definitutakoaren eta adostuaren arabera jokatzen jarraitu:</p> <p>3.1. ELKARBIZITZA lantaldeak proposatutako dinamiketan etapa osoak inplikatu.</p> <p>3.2. Bertatik emandako aholkularitza eta bideratutako ekintzak aurrera eraman.</p>	<p>Mila Arantxa C. AP</p>	%100
		%100		

D 3	<p>D 3.1. Etengabeko formazioa sustatzea</p>	<p>1. Urteko Formazio Plana idatzi eta aurrera eraman:</p> <p>1.1. HE/HH/LH/DBHko irakasleek IKASTOLEN ELKARTEKO eta BERRITZEGUNEKO mintegietan parte hartzeak bideratu (<i>ikus Formazio Plana 2020-2021</i>).</p> <p>1.2. Federico Malpicaren taldeak bideratutako HAUSNARKETA PEDAGOGIKO IRAUNKORRA formazioa berrantolatu COVID19 agertokiak kontuan hartuz:</p> <p> 1.2.1. Diseinu Taldea abiatu AJ2 proposamena lantzeko.</p> <p> 1.2.2. On- line formazioa ZT eta Diseinu Taldearentzat.</p> <p> 1.2.3. Diseinu Taldearen proposamena etapetara zabaldu, etapa bilera batzuk horretarako eskainiz.</p> <p> 1.2.4. 3. garren fasearen autodiagnostikoa plataforman burutu</p> <p> 1.2.5. Klaustroari aurkezpenak egiteko kronograma adostu (COVID19 testuingurua kontuan hartuz)</p> <p>1.3. Hezkuntzako beste erakundeekin harremanetan egon formazio saioren antolaketarako (ESCALAE Institutua, ERKIDE, BERRITZEGUNE, Mondragon Unibertsitatea, HIK HASI, EHU, GARATU, ...)</p> <p>1.4. Formazioa joaten diren irakasleen kopurua aldi oro egokitu beren etapetako errealitatean agertzen diren formazio-premietara (Ikastolako Hezkuntza Proiektuarekiko koherentzian).</p> <p>1.5. Bakarkako formazioetan jasotzen dena etapetan elkar banatu, elkarrekin ikasteko aukera zabalduz.</p> <p>1.6. Irakurketa Planean jasotako jarraibideak eta jarduerak, aplikatu:</p> <p> 1.6.1. Etapetako helburuen eta jardueren antolaketarako nahiz ebaluaziorako erabili (<i>ikus Irakurketa Plana</i>)</p> <p> 1.6.2. HH eta LHko 1. zikloko irakasleen formazioa: Hizkuntza Idatziaren Garapena, irailak 21ean</p> <p>1.7. Ikasturte amaieran urteko formazioen balorazioak eta hurrengo ikasturteari begirako beharrak jaso.</p> <p>1.8. Administrazioko langilearen izen-ematea eta parte hartzea EHI-ko mintegian eta beren interesetako formazio saioretan bideratu (ERKIDE...).</p> <p>1.9. Zerbitzuetako langileek, beren arloko formazioa jaso, COVID19ko protokoloek ahalbidetzen duten neurrian.</p>		%100
				%100
				%100
				%100
				%100
			ZT	%100
			AP	%100
			Diseinu Taldeak	%100
			AK	%100
				%100
	Erregistro guztiak jasota			
	%100			
	Egindako formazio saioren kopurua			

E: INTERES TALDEEN PARTE- HARTZE ETA KOMUNIKAZIO EGOKIAREN SUSTATZAILEA				
HEL. OR.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
E 1	E 1.1. Parte hartze giroa bultzatzea eta errotzea	<p>1. Herritarren jakintza eta ezagutzak baliatu geletako hezkuntza jardueretan, haien parte hartze zuzenaren bidez, COVID 19ko Osasun Neurriak eta protokoloak kontuan hartuta:</p> <p>1.1. Ikasturte Hasierako Bileretan parte hartzearen eta inplikazioaren gogo- arazpena eta banan-banako, zuzeneko eskaera/eskaintza.</p> <p>1.2. Geletan gurasoen parte hartze zuzenarekin burutzen diren jarduera/ekintzen sistematizazioan jarraitu (COVID protokoloak errespetatuz), curriculumeko jarduerekin txertaketa lortzeko.</p> <p>1.3. Familien parte hartzea eta komunitatearen sendotzea bermatu:</p> <p>1.3.1. 0-3_n: egiten dena identifikatu eta COVID19 protokoloak kontuan hartuta partehartzea ziurtatu.</p> <p>1.3.2. 3-16-n: COVID19ko protokoloak kontuan hartuta. partehartzerako bide berriak erabili (ikastolako beste komunikazio-bideen bidez: on-line, e-mail, bideoak, audioak...)</p>	<p>Tutoreek</p> <p>Lan taldeak</p> <p>AP</p> <p>ZT</p> <p>AK</p>	%100
		Jarduera/ekintzen zerrenda osatu da eta egutegia bete da		
		Zerrendak jaso dira.		
		Ikastolan proposatutako komunikazio-bideak erabili dira		
		<p>2. Ikastolako Ospakizunen berrazterketa burutu, COVID19ko agertokiak kontuan hartuz:</p> <p>2.1. Hilabete bakoitzeko Zuzendaritza Taldeko bileretan proposamena landu eta erabakiak hartu.</p> <p>2.2. COVID19ko Agertoki bakoitzerako proposamen bat (3 agertoki)</p> <p>2.3. Artezkaritza Kontseiluko ordezkariekin gaia kontrastatu eta proposamenak jaso.</p>	<p>ZT</p> <p>AP</p> <p>AK</p>	<p>Proposamena egina eta erabakia hartuta</p> <p>%100</p> <p>Gidoia jarraitu da</p>
E 2	E 2.1 Gurasoen/ Familien parte hartzea sendotzea eta komunikazioa hobetzea	<p>1. Indarrean jarritako komunikazio bideak aztertu hobetzeko:</p> <p>1.1. Iraileko familia bileretan egitura gogorarazi eta ekarpenak jaso.</p> <p>1.2. Gaiak ikastolak proposatu:</p> <p>1.2.1.Ospakizunen berrantolaketarako, COVID19 agertokiaren baitako proposamenak egin.</p> <p>1.2.2.Hausnarketa Pedagogikoko Taldean, inplementatzen ari garen aldaketa-berrikuntza pedagogikoaren barruan, kanpo espazioen berrantolaketa gauzatzea, horretarako sortutako lantaldean.</p>	<p>AK</p> <p>ZT</p> <p>AP</p> <p>Lantaldea (HH&LH& DBH guraso boluntarioak)</p>	%100
		Proposamenen zerrenda osatuta COVID agertoki bakoitzrerako proposamen bana		
		Parte hartzaileen asebetetze eta espazioen berrantolaketaren betetze maila		
		<p>2. Batzar Orokorra indartzeko AK-k adostutako estrategiaren jarraipena egin:</p> <p>2.1. Batzarraren antolaketari eta funtzionamenduari egindako aldaketen jarraipena eman 2020-2021eko Batzarrean eta COVID19ko agertokiak kontuan hartuz.</p> <p>2.2. Karguak berritzerakoan, hautaketa prozedurari jarraitu.</p>	<p>AK</p> <p>Nerea T.</p> <p>Admin:</p> <p>Ainhoa B</p> <p>Z: Mariaje</p>	<p>%100</p> <p>%100</p>

E 3	E 3.1 Komunikazioa lantzea Kooperatibako kideen artean (interes taldeak)	1. Gabeziak identifikatu eta Ekintza Plana bideratu: 1.1. Ikastolako sare sozialen bidez (facebook eta twitter) proiektuen berri ematen jarraitu/sendotu, eta ikastolako proiektzioa bultzatu. 1.2. Matrikulazio kanpaina sendotzen jarraitu: 1.2.1. Euskarri berri guztiak erabili: triptikoa, kartelak eta bideoa (19ko kanpainan sortutakoa) 1.2.2. Usurbilgo auzo eta inguruko herrietara zabaldu. 1.2.3. Sare sozialetan presentzia areagotzen jarraitu, bi astean behin berri bat partekatuz. 1.3. Guraso Kooperatibako Estatutuen jarraipena egin: 1.3.1. Txostenaren eskuragarritasuna eta erabilera 1.3.2. Sortzen diren komunikazio beharrei erantzun, garaian garaiko erabakiak, AK-n hartuz. 1.3.3. Ikastolak kontratatutako letratuaren aholkularitza baliatu.	AK Administraria KT/ AP/ ZT	%100
		% 100		
		%100		
		Aurreikusitako maiztasunaz komunikatu da.		
		%100		
		%100		
		%100		
	2. Zuzendariaren erreleboan, orain arteko kudeaketaren transmisioa egiten jarraitu: 2.1. Plan Estrategikoaren eta kudeaketaren hobekuntza-estrategien transmisioa: 2.1.1. 2020-2024 Plan Estrategikoaren jarraipenean Nerea Erauntzetamurgilen parte hartzea AK bilereetan bideratu. 2.1.2. Lidergoaren kudeaketa: 2.1.2.1. Ikastolen Elkarteko ZUMIN mintegietan Nerearen parte hartzerako izena eman. 2.1.2.2. Kudeaketa Aurreratuko eredu baliatu informazioaren transmisiorako (liderren profila eta jardunbidea) 2.1.3. Formazioa: Hausnarketa Pedagogiko Iraunkorra garatu, Federico Malpica ESCALAE Institutua. 2.1.4. Erabakiak hartzea: erabakiguneak, erabakigune bakoitzeko ahalmenak, erabakien ondorio- kudeaketa. 2.1.5. Aldaketa eta Berrikuntza: kudeaketa estrategikoa.	ZT: Mariaje I, Nerea T., Nekane A., Naiara Z., Nerea E., Maider O., Alazne, Aloña, Nerea Z, Mila.	Kronogramaren baitan %100 burututa, %100 %100 %100 %100 %100	
	%100			

F: ZERBITZU EGOKIAK ESKAINIKO DITUENA				
HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA	AAK
F 1	F 1.1 Interes taldeen beharrak asetzea	<p>1. Ikastolako zerbitzuetako lehenetasunak markatu, COVID19ko protokolo eta osasun neurrietara egokitu, eta hobetzeko proposamenak landu:</p> <p>1.1. Garraioa:</p> <p>1.1.1. Zerbitzuaren salneurriaz, 2019an AKn hartutako erabakia (Bazkideen Batzarrean onetsita) aurrera eraman eta zerbitzuen azterketa globala egitean, ikasturtean zehar gai honekiko har daitezkeen erabakiak kudeatu.</p> <p>1.2. Jangela:</p> <p>1.2.1. Jangela catering aldaketaren jarraipena eta kontrola burutu (AIBAK/EKINFOOD)</p> <p>1.2.2. Begiraleen formazioa bideratu:</p> <p>1.2.2.1. AIBAK-EKO EKINFOOD sailaren formazio eskaintza baliatu (COVID19 testuinguruaren baitan)</p> <p>1.2.2.2. Udaleko Parekidetasun eta Hezkidetza sailak herriko ikastetxeekin batera antolatutako formazioa baliatu.</p> <p>1.3. Goizeko Zaintza:</p> <p>1.3.1. Langileen beharren aurreikuspenak egin eta Lasarteko TTAKUN Elkartearekin harremana bideratu kontratazioetarako eta intzidentzien jarraipenerako.</p> <p>1.3.2. Ikastolako espazioen antolaketa aldi oro egokitu beharrei erantzuteko (COVID19ko burbuilak)</p> <p>1.3.3. Zerbitzuaren erabiltzaileekin harremanetan egon.</p> <p>1.3.4. Kontuak eraman eta kobratzeak bideratu.</p> <p>1.4. Hiru hilabetean behin, zerbitzu bakoitzaren kontrola egin, eta Ikasturtearen amaieran (Bazkideen Batzarraren aurretik) zerbitzu bakoitzaren balorazioa egin</p>	<p>A T: Nerea Ainhoa Itziar</p> <p>ZT</p> <p>AK</p>	Bilera egutegia bete da
				%100
				%100
				%100
				%100
				%100
				%100
Egutegia bete da.	Asebetetzea jaso da			
F 2	F 2.1 Inguruaren Beharrak asetzeko aurrea hartzea	<p>1. Asebetetze inkestak, eta ondorioak eta erabakiak komunikatzeko prozesuak errebisatu:</p> <p>1.1. Familien asebetetze inkestak:</p> <p>1.1.1. Inkesta errebisatu eta egokitu.</p> <p>1.1.2. Asebetetze inkestetatik eta beste informazio iturrietatik jasotako emaitzen/datuen komunikazioa burutu.</p> <p>1.2. Komunikazio plana errebisatu eta adostu.</p> <p>2. Haur Eskolako (0-3) antolaketa eta kudeaketa beharren jarraipena egin:</p> <p>2.1. Esleipenerako aurkeztu beharreko Memoriak landu (ekonomikoa eta pedagogikoa).</p>	<p>AK</p> <p>ZT</p> <p>AK ZT Ad. I</p>	Inkesta errebisatu eta egokitu da
				Emaitzen komunikazio prozedura errebisatu da eta erabaki da
				komunikazio plana errebisatu da eta erabaki da
				%100

		<p>3. Familiak Udarregi Guraso Kooperatibaren bazkide izateko aukera aldi oro eman (bereziki, matrikulazio garaian):</p> <p>3.1. Guraso Kooperatibaren estatutuak (2018-2019an berritutakoak) eskueran jarri.</p> <p>3.2. Gotzon Gondrarekin (ERKIDeko letratua) harremanetan jarraitu aholkularitzarako.</p>	<p>AK ZT AT</p>	<p>%100</p> <p>Beharren arabera egutegia adostu eta bete da</p>
<p>F 3</p> <p>F 3.1. Zerbitzuen kalitateko kudeaketa bermatzea</p>		<p>1. Zerbitzuen kalitatea areagotzeko jarduerak:</p> <p>1.1. Jangela:</p> <p>1.1.1. Begiraleen jarduna hobetzeko, formazio beharrak ase: AIBAK catering zerbitzuaren eskaintza baliatuz (COVID19 egoerak ahalbidetuz gero)</p> <p>1.2. Garraioa:</p> <p>1.2.1. Zerbitzuaren jarraipena egin, enpresarekin koordinatu (COVID19ko neurrien arabera), eta kosteak AK-n aztertu.</p>	<p>AK ZT AT</p>	<p>%100 bete da</p>
				<p>%100</p>
		<p>2. Erabilzaileen asebetetze inkestak bi urtean behin pasa, hobekuntza arloak detektatu eta hobekuntzak proposatu:</p> <p>2.1. Familien asebetetze inkesta berrikusi eta egokitu (COVID19 agertokiek ahalbidetzen dutenaren baitan)</p>	<p>AK ZT AT</p>	<p>Berrikusi eta egokitu da</p>
		<p>3. Eraikuntza eta baliabide beharrak aldi oro identifikatu eta jarraipena egin:</p> <p>3.1. Eraikinetako espazioak egokitzeko eta eraldatzeko (Proiektu Pedagogikoaren baitan) egindako aldaketan jarraipena egin, segida emanaz:</p> <p>3.1.1. 0-6 etapako espazio eta hornikuntza beharren jarraipena.</p> <p>3.1.2. Ageri aldeko patioaren eraldatzerako proposamena aurrera eramateko beharrezko kontsultak egin eta urratsak eman:</p> <p>3.1.2.1. Egokitutako berdegunearen erabilpenerako, lantaldeak udalean eta ikastolan egindako eskaeren gauzatzeko mailaren jarraipena egin.</p> <p>3.1.2.2. Frontoiaren estaltzea bideratu: udalaren lizitazioaren tramitazioa.</p> <p>3.1.3. Udarregiko (Gernika Ibilbidea, 11) espazioetako beharren jarraipena egin eta bideragarriak direnak aurrera eramaten jarraitu.</p> <p>3.1.4. Udalarekin eraikinen mantenu eta hornikuntza beharren prozesuaren jarraipena egin, laguntzak lortzeko.</p> <p>3.2. Ageri Alde eta Udarregi eraikinetako espazioak egokitu ZUMARTEKOEKIN partekatutako espazioen erabilpena koordinatzeko (COVID19ko neurrien arabera)</p> <p>3.3. Artezkaritza Kontseiluan eraikinen kudeaketa- jarraipenerako onesten diren erabakiak bideratu.</p>	<p>AK ZT AT</p>	<p>%100</p>
				<p>%100</p>
				<p>%100</p>
				<p>%100</p>
				<p>%100</p>
				<p>%100</p>
		<p>4. Arriskuen Prebentzio Planaren prozesuaren azpi-planen jarraipena egin:</p> <p>4.1. COVID 19ko Ikastolako Kontingentzia Planaren jarraipena egin, aldioro beharrezko moldaketak txertatuz.</p>	<p>Prebentzio Taldea ZT</p>	<p>Kontingentzia Planaren betetze maila</p>

	<p>4.2. COVID19ko ikastolako Koordinatzailea izendatu</p> <p>4.3. COVID19ko protokoloen koordinaziorako EHik sortutako lantaldean parte hartu.</p> <p>4.4. Langileriaren osasun azterketa antolatu:</p> <p>4.4.1. Txanden antolaketa irailerako burutu (langileen ordezkariak, enpresarekin harremanetan)</p> <p>4.5. Larrialdietako hustuketa simulazioa egiteko aukeraz galdetu SEGURLAN enpresan eta egiteko/ez egiteko erabakia hartu COOVID19ko testuinguruaren baitan.</p>	<p>COVID19 koordinatzailea (Mariaje)</p>	Koordinatzailea izendatu da.
			EHIko lantaldean parte hartu da.
			Egutegia bete da
			Simulazioa egin da

G: IKASTOLAKO KALITATEZKO KUDEAKETA

HEL. ORO.	IKASTURTEKO HELBURUAK	JARDUERAK	JABEA ARDURADUNA	AAK
G 1	G 1.1. Autonomiaz Ikastola kudeatzea	<p>1. Adierazle kritikoak kudeatu eta emaitzak hobetu</p> <p>1.1. Haur Eskolako bideragarritasun ekonomikoa eta oreka finantzarioa bermatu:</p> <p>1.1.1. Aurreikuspenen jarraipena egin eta kontrolatu.</p> <p>1.1.2. Ikastolak bere proposamena landu.</p> <p>1.1.3. Udalaren kontu-hartzailearekin harremanetan egon.</p> <p>1.1.4. Esleipenerako aurkeztu beharreko Memoria prest eduki:</p> <p>1.1.4.1. Bi atalak osatzeko datuak (ekonomikoak eta pedagogikoak) itxi (2020ko abendurako)</p> <p>1.1.4.2. AKn landu eta erabakiak hartu.</p> <p>1.1.4.3. Bazkideen aurrera gaia eramateko prozedura adostu eta erabakia hartu (AK)</p>	<p>AK</p> <p>Gerentea</p> <p>Zuzendaria</p> <p>Administrari-burua</p>	%100
				%100
				%100
				%100
				%100
				%100
G 2	G 2.1. Etengabeko Hobekuntza ereduaren oinarritutako kudeaketa bermatzea	<p>1. Ikastolaren barne- antolaketan eta funtzionamenduan Kudeaketa Aurreratuaren Sistemaren hedapena aztertu:</p> <p>1.1. Sarean ezarritako EKKS plataformaren erabilpenean guztiok trebatzen lagundu:</p> <p>1.1.1. Ikasturtearen hasieran prozesuen jarraipenerako taula egokitu.</p> <p>1.1.2. Langile bakoitzari honen kokapena sarean gogorarazi.</p> <p>1.2. Ikasturtea amaitu baino lehen AKn erabaki sistemaren jarraipenaz (2021-2022 ikasturtean jarraituko den ala ez)</p>	<p>Z: Mariaje I. eta ZT:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ikasketa Buruak: Nekane A, Naiara Z, Nerea E. ● KT: Maider, Alazne, Aloña, Nerea Z. ● Orien. Dep.: Arantxa C, Mila ● Gerentea: Nerea <p>Administrarien T:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Gerentea: Nerea T. ● Administrari burua: Ainhoa B. ● HE Idazkaria: Itziar G. de E. 	%100
				%100
				%100
G 3	G 3.1 Ikastolako ekonomiaren kudeaketa	<p>1. Aurrekontu orekatuak prestatu eta diru laguntzak kudeatu:</p> <p>1.1. Inbertsio Planak sortu eta ebaluatu.</p> <p>1.2. Langileriaren lan hitzarmenaren jarraipena egin, garaian garaiko akordioen kudeaketa bermatuz.</p>	<p>Nerea T.</p> <p>Ainhoa B.</p> <p>Zaintza Batzordeko</p>	%100
				%100
				%100

	orekatua bermatzea	<p>1.3. Diru-laguntzen kudeaketa, kontuan hartu erakundeen murrizketak eta ezabatzeak eta horren baitan beharrezko aurreikuspen ekonomikoak egin.</p> <p>1.4. Ikastolako beka sistema propioaren kudeaketa:</p> <p>1.4.1. Indarrean dugun sistemaren jarraipena egin:</p> <p>1.4.1.1. Administrazioen taldearen iradokizunak aztertu eta hala badagokio onartu</p> <p>1.4.1.2. Artezkaritzak onartutako iradokizunak indarrean jarri.</p> <p>1.4.1.3. Ikasturtearen amaieran balorazioa egin.</p>	kideak	%100
			AK	%100
			Zuzendaria	%100

Urteko Kudeaketa Planaren ulermena erraztu asmoz, hona, dokumentuan zehar agertzen diren akronimoen zerrenda:

UKP	Urteko Kudeaketa Plana
P	Prozesua
PS	Prozesu Sistema
PF	Prozesu Familia
AAK	Arrakastarako Adierazle Kritikoa
LT	Lan Taldea
KT	Koordinatzaile Taldea
AP	Arduradun Pedagogikoak
AT	Administrazioen Taldea
ZT	Zuzendaritza Taldea
Z	Zuzendaria
AK	Artezkaritza Kontseilua

